

B8

Toetswijzer wisk

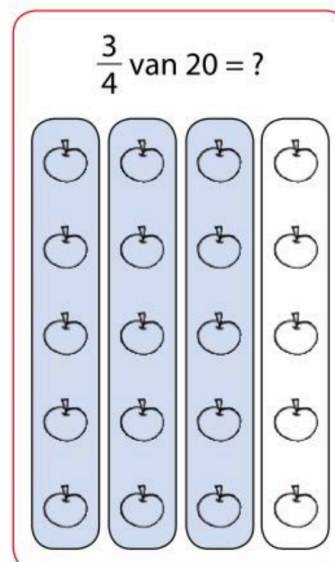
GK

Ik kan een breuk nemen van een hoeveelheid of getal, een breuk nemen van een lijnstuk of strook, een breuk nemen van een vlakke figuur en stambreuken ordenen.

Ik onthoud

- Een breuk nemen van een hoeveelheid

- 1 *Hoe groot is het geheel?*
→ Tel de hoeveelheid: er zijn 20 appels.
- 2 *In hoeveel gelijke delen moet ik verdelen?*
→ Kijk naar de noemer: in 4 gelijke delen.
- 3 *Hoe groot is één deel?*
→ $20 : 4 = 5$
→ Vang de appels per 5 in een groepje. 
- 4 *Hoeveel delen moet ik nemen?*
→ Kijk naar de teller: 3 delen. Kleur 3 groepjes.
- 5 *Hoeveel is dat samen?*
→ $3 \times 5 = 15$ → $\frac{3}{4}$ van 20 = 15



Zo lukt het ook:

$$\frac{2}{3} \text{ van } 18 \rightarrow 18 : 3 = 6 \text{ en } 2 \times 6 = 12 \rightarrow \frac{2}{3} \text{ van } 18 = 12$$

• Een breuk nemen van een lijnstuk of strook

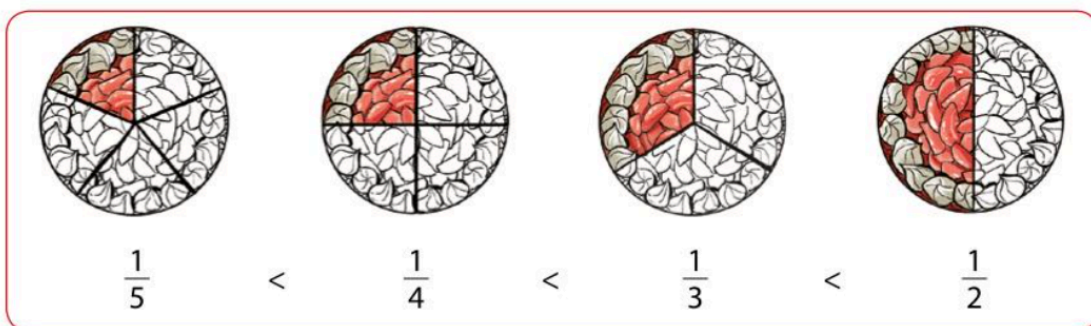
Hoeveel meet $\frac{4}{5}$ van dit lijnstuk?



- 1 *Hoe groot is het geheel?*
→ Meet met je meetlat: het lijnstuk meet 10 cm.
- 2 *In hoeveel gelijke delen moet ik verdelen?*
→ Kijk naar de noemer: in 5 gelijke delen.
- 3 *Hoe groot is één deel?*
→ $10 \text{ cm} : 5 = 2 \text{ cm}$
→ Teken een streepje om de 2 centimeter.
- 4 *Hoeveel delen moet ik nemen?*
→ Kijk naar de teller: 4 delen. Teken één boogje boven 4 delen.
- 5 *Hoeveel is dat samen?*
→ $4 \times 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$ → $\frac{4}{5}$ van 10 cm = 8 cm



Stambreuken vergelijken en ordenen



Stambreuken = breuken met teller 1.


Om ze te vergelijken, kijk je naar de noemer.

- Hoe **groter** de **noemer**, hoe **kleiner het stuk!**
- Hoe **kleiner** de **noemer**, hoe **groter het stuk!**

Ik oefen

Wij maakten in de klas les 87.

Oef. 1 en 2 p. 71-72 waren herhaling.

 Kijk welke oefeningen je fout had/moeilijk vond en maak deze opnieuw.

Neem een breuk, denk aan de breukvragen.

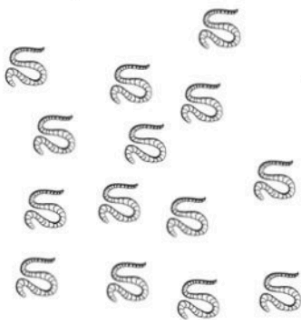
Kleur $\frac{1}{4}$.

.....	:	=
.....	x	=



$\frac{1}{4}$ van 16 =

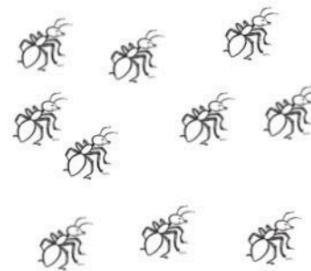
Kleur $\frac{2}{3}$.



.....	:	=
.....	x	=

$\frac{2}{3}$ van 18 =

Kleur $\frac{4}{5}$.



.....	:	=
.....	x	=

$\frac{4}{5}$ van 10 =

$\frac{3}{7}$ van 28 → 28 : 7 = 4 en 3 x 4 = 12

$\frac{3}{7}$ van 28 = 12

$\frac{5}{9}$ van 54 → : = en x =

$\frac{5}{9}$ van 54 =

$\frac{3}{8}$ van 72 → : = en x =

$\frac{3}{8}$ van 72 =

$\frac{2}{6}$ van 36 → : = en x =

$\frac{2}{6}$ van 36 =

$\frac{4}{5}$ van 45 → : = en x =

$\frac{4}{5}$ van 45 =



Verdeel en kleur. Rangschik dan de stambreuken zoals gevraagd.

Kleur $\frac{1}{2}$.

..... cm : = cm
 x cm = cm

Kleur $\frac{1}{8}$.

..... cm : = cm
 x cm = cm

Kleur $\frac{1}{4}$.

..... cm : = cm
 x cm = cm

$\frac{1}{2} < \frac{1}{4} < \frac{1}{8}$

Hoe groter de noemer,
 hoe de stambreuk.

Hoe kleiner de noemer,
 hoe de stambreuk.

Kleur $\frac{1}{6}$.

Kleur $\frac{1}{2}$.

Kleur $\frac{1}{3}$.

$\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{6}$

Kleur $\frac{1}{6}$.

Kleur $\frac{1}{3}$.

Kleur $\frac{1}{9}$.

$\frac{1}{3} > \frac{1}{6} > \frac{1}{9}$

Nog extra oefenen? Maak taken of oefen op **bingel.be**

