

Toetswijzer taal: thema 6

TD

Ik kan werkwoorden herkennen, de verschillende vormen van een werkwoord in zinnen gebruiken, van een werkwoord zeggen of het nu gebeurt of vroeger gebeurde, de woorden uit dit thema verklaren en ze gebruiken en de verzamelnaam voor een groep woorden geven.

Ik onthoud



Hoe herken ik een werkwoord?



- > Werkwoorden zeggen wat iemand **doet**.
Bv. fietsen, lopen, koken, dansen ...
- > Werkwoorden zeggen wat er **gebeurt**.
Bv. sneeuwen, waaien, hagelen, regenen ...
- > Werkwoorden zeggen wat iemand **is** of **wordt**.
Bv. zijn, worden, lijken, blijven ...
- > Werkwoorden kunnen **veranderen** in de zin.
Ze geven aan of iets nu gebeurt of vroeger gebeurde.
Bv. Ik **loop** naar school. ↔ Ik **liep** naar school.
- > In een zin kunnen **meerdere** werkwoorden staan.
Bv. De jongen **heeft** zijn boek **vergeten**.

Is slapen ook geen
werkwoord, juf?



Welke soorten woorden vind je in een zin?

In een zin vind je heel veel soorten woorden: werkwoorden, zelfstandige naamwoorden, zelfstandige naamwoorden als eigennamen, bijvoeglijke naamwoorden, lidwoorden en nog veel meer (die je later nog zult leren).

Bv. Aïcha	draagt	een	mooie	ring.
↓	↓	↓	↓	↓
zelfstandig naamwoord: eigennaam	werkwoord	lidwoord	bijvoeglijk naamwoord	zelfstandig naamwoord



Leer de woordenschat van thema 6.

Kies iedere dag een paar woorden om te oefenen. Een hele lijst tegelijk is te veel. Oefen met het liedje op Youtube, maak zelf een spelletje, oefen op Bingel en toets jezelf! Herhaal, herhaal, herhaal, ...



Ik oefen**Kleur de werkwoorden in het groen.**

- 1 Mijn zus en ik varen elk weekend met een ballon.

We vliegen dan hoog in de lucht.

De huizen lijken heel klein.

Ik voel me dan groot!

- 2 Ik speel onderwaterhockey.

Dat doe je op de bodem van het zwembad.

Ik duik vlug onder water.

Dan scoor ik!

- 3 Ik vis op een bijzondere manier.

Ik schiet een speer naar de vis.

Een touw hangt aan de speer.

Zo ontsnapt de vis niet!

**Vul het werkwoord aan. Kies uit:**

duiken – duikt – duik

- 1 De vis _____ in het water.
2 Ik _____ het zwembad in.
3 Die jongens _____ van de hoogste plank.

vliegen – vlieg – vliegt

- 4 Het vliegtuig _____ hoog in de lucht.
5 Ik _____ naar een ver land.
6 _____ jullie met een helikopter?

Kies zelf werkwoorden:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1 Ik _____ de ananas. | 4 De kinderen _____ de koe. |
| 2 Wij _____ heel luid. | 5 Jij _____ de auto. |
| 3 Oma _____ de bal. | 6 Zij _____ in een boom. |

Vul het werkwoord aan. Kies uit:**Nu****Vroeger**

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 De leerlingen maken een toets. | ☐ | ☐ |
| 2 Linne eet een boterham. | ☐ | ☐ |
| 3 Ik gooide de bal over het hek. | ☐ | ☐ |
| 4 Dinosaurussen leefden lang geleden. | ☐ | ☐ |
| 5 Het verhaal was eng. | ☐ | ☐ |
| 6 Jullie zingen veel te luid. | ☐ | ☐ |
| 7 Wij draaiden aan het wiel. | ☐ | ☐ |
| 8 De juffen verbeteren heel snel. | ☐ | ☐ |
| 9 Enna en Kobe liepen naar de speeltuin. | ☐ | ☐ |
| 10 Theo las een boek. | ☐ | ☐ |
| 11 Ik kijk door de verrekijker. | ☐ | ☐ |
| 12 Rijd jij met de auto? | ☐ | ☐ |

Kleur de vormen van hetzelfde werkwoord in dezelfde kleur.

klap	vlieg	bellen
vliegen	bel	schop
vliegt	schopt	lacht
lachen	klappen	klapt
belt	lach	schoppen

Vul aan. Kies uit:

gooit – blaas – eet – springen – bakt – zingen

- Mia _____ honderd bananen.
- Karim en Loes _____ een lied dat wel twintig minuten duurt.
- Ik _____ de grootste kauwgombel ter wereld.
- Hij _____ een taart zo groot als een huis.
- De man _____ drie baby's in de lucht en vangt hen weer op.
- Wij _____ op de hoogste trampoline van het land.



De woordenschat van thema 6

de **wijk** deel van een stad of dorp

opmerkelijk opvallend

kuchen stil hoesten

de **journalist** iemand die nieuws verzamelt en erover schrijft

het **misverstand** wanneer je elkaar verkeerd begrijpt

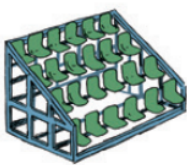
organiseren alles plannen, regelen en klaarzetten

het **product** iets dat je kunt kopen in de winkel, iets dat door iemand gemaakt is

de **rapper** zanger of zangeres die praat op muziek

het **record** je hebt een record in iets, als jij dat het allerbeste kunt of het nog beter doet dan de vorige keer

de **tribune** zitplaatsen voor het publiek dat naar een show of wedstrijd kijkt



verblijven blijven overnachten, daar slapen

het **voedsel** wat je opeet, het eten

Zegswijzen

gebakken lucht iets dat heel wat lijkt, maar eigenlijk niet bestaat of waardeloos is

in rep en roer druk bezig

de **straffe stoot** iets heel bijzonders, iets dat niet iedereen kan, iets heel gek

Vul aan.



Kleur de woorden.

- GEEL** ▶ die bij *de wijk* horen.
- GROEN** ▶ die bij *het voedsel* horen.

het huis de pannenkoek de straat

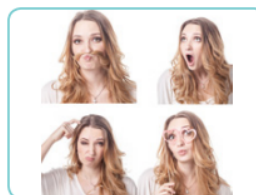
de boterham de school

Verbind wat bij elkaar past.

- | | |
|-------------------|--|
| akkoord zijn | Ik slaap in een mooi hotel aan zee. |
| de gebakken lucht | Als je deze pil inneemt, kun je vliegen. |
| regelen | Ik vind het goed. |
| verblijven | organiseren |

Schrijf het woord op dat bij deze foto past. Kies uit:

het artikel – dwaze dingen – kuchen – het record



**VLAAMSE KINDEREN
STEEDS SLIMMER.**

Maionse nes aut ut fugitaest, quanto in ellautate pos re pelit et evellis nonseque volum quatio eos et ex essi culnanu vitiosa pereni maiores sunt veliandusia in ellautate po re pelit et eve nonseque vol

Kruis de straffe stoten aan.

- ☐ Als je acht jaar bent de hoogste berg ter wereld beklimmen.
- ☐ Twee boterhammen eten als ontbijt.
- ☐ Midden in de winter in het water springen om een kat te redden.
- ☐ Alle vlaggen van alle landen in de wereld kennen.
- ☐ Op zaterdag een voetbalwedstrijd spelen.

Zet het juiste woord bij de afbeeldingen. Kies uit:

het voedsel – de tribune – de wijk – de rapper

**Vul het juiste woord in de zin in. Kies uit:**

het record – organiseren – het misverstand – de gebakken lucht

- 1 Omdat ik jarig ben, _____ mama en papa een groot feest.
- 2 Ik vind haar straf verhaal eerder _____ dan waarheid.
- 3 Door een stom _____ hadden we bijna ruzie.
- 4 Die vrouw liep het snelst en verbrak het _____.