

B4

## Toetswijzer wisk

GK

Ik kan de delen van een breuk benoemen, een passende breuk schrijven bij een verdeling, bij een breuk de passende verdeling aangeven, een breuk nemen van een hoeveelheid en een getalpatroon ontdekken en voortzetten.

Ik onthoud

Dit is een hele taart  
of **1 geheel**

(= 1)



Dit is **de helft** van de taart  
of **1 tweede**

(=  $\frac{1}{2}$ )



Dit is **een kwart** van de taart  
of **1 vierde**

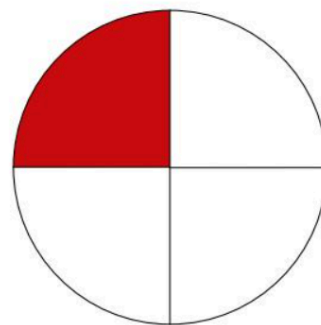
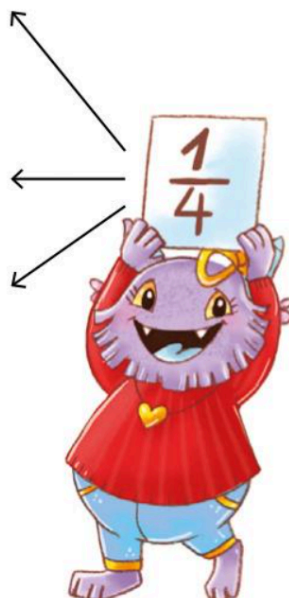
(=  $\frac{1}{4}$ )



De **teller** zegt  
hoeveel delen je  
moet nemen.

De **breukstreep**  
zegt dat het gaat  
over verdelen in  
gelijke delen.

De **noemer** zegt in  
hoeveel gelijke  
delen het geheel  
verdeeld is.



Ik lees: één van de vier  
gelijke delen. Of korter:  
één vierde of een kwart.

Een breuk met teller 1  
noem je een 'stambreuk'.

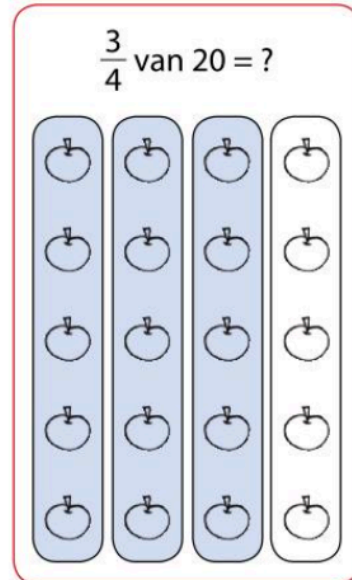
### Een breuk nemen

Moet je een breuk nemen van een hoeveelheid of een getal? Neem er dan **de breukvragen** bij! Zo lukt het altijd!



• Een breuk nemen van een hoeveelheid

- 1 *Hoe groot is het geheel?*  
→ Tel de hoeveelheid: er zijn 20 appels.
- 2 *In hoeveel gelijke delen moet ik verdelen?*  
→ Kijk naar de noemer: in 4 gelijke delen.
- 3 *Hoe groot is één deel?*  
→  $20 : 4 = 5$   
→ Vang de appels per 5 in een groepje.
- 4 *Hoeveel delen moet ik nemen?*  
→ Kijk naar de teller: 3 delen. Kleur 3 groepjes.
- 5 *Hoeveel is dat samen?*  
→  $3 \times 5 = 15$  →  $\frac{3}{4}$  van 20 = 15



### Getalpatronen

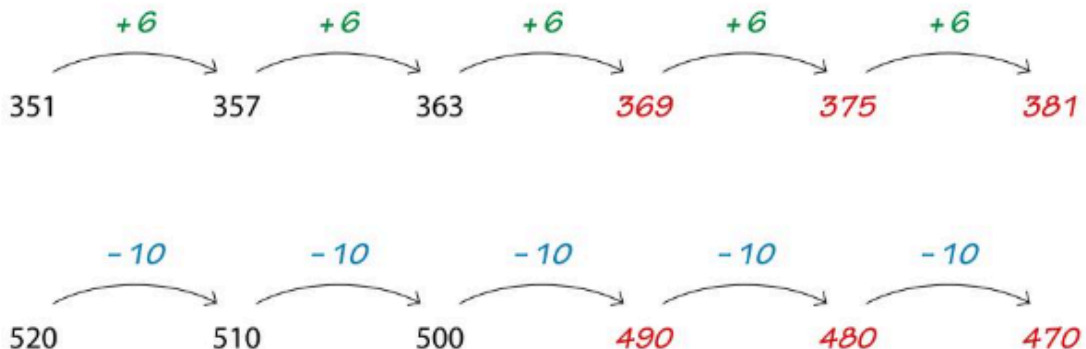


Een getalpatroon voortzetten is makkelijker dan het lijkt!

Doe het stap voor stap.

- Komt erbij of gaat eraf? Noteer plus of min.
- Hoeveel erbij of eraf? Noteer de sprong.
- Spring verder in je hoofd.
- Vul de getallenrij aan.

Bij moeilijke getallen of een moeilijke sprong noteer je de tussenstappen op een blaadje.



Wij maakten in de klas lessen 37, 38 en 41.

Oef. 1-4 p. 76-77 waren herhaling.

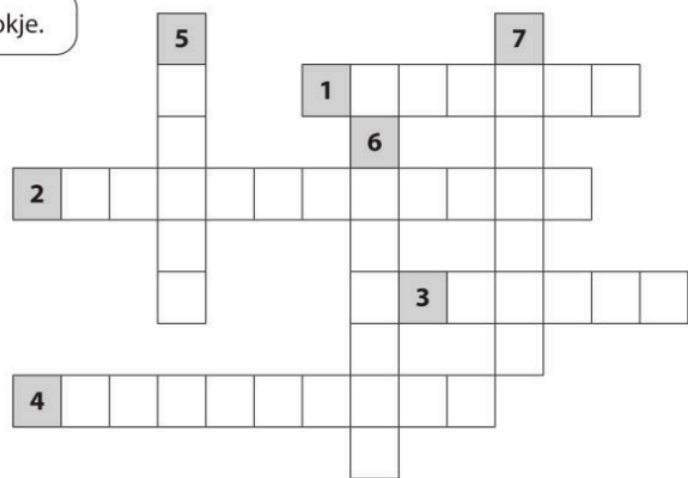
💡 Kijk welke oefeningen je fout had/moeilijk vond en maak deze opnieuw.

Ik oefen

Los het kruiswoordraadsel op.

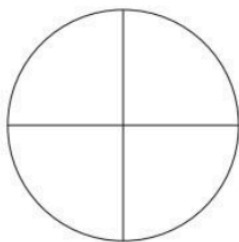


De 'ij' past in 1 hokje.

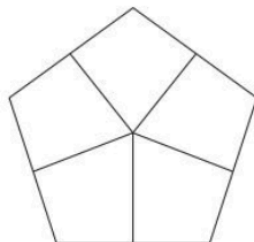


- 1 Van deze reep werden 3 van de 10 stukken, of korter: 3 ..... gekleurd.
- 2 De ..... zegt dat je moet verdelen in gelijke delen.
- 3 Bij een breuk zijn alle delen even groot. Alle delen zijn .....
- 4 Een breuk met teller één, is een .....
- 5  $\frac{3}{4}$  is een .....
- 6 Ik vertel hoeveel gelijke delen je mag nemen. Ik ben de .....
- 7 De ..... vertelt in hoeveel gelijke delen je het geheel moet verdelen.

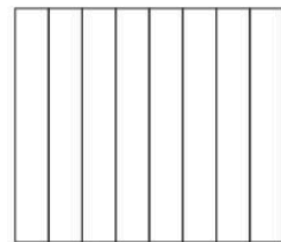
Kleur het gevraagde deel.



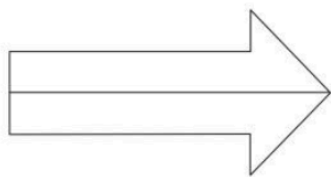
Kleur 3 van de 4  
gelijke delen of  $\frac{3}{4}$ .



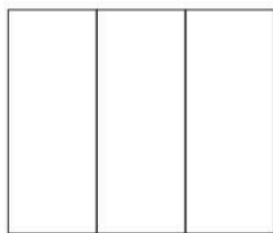
Kleur 2 van de 5  
gelijke delen of  $\frac{2}{5}$ .



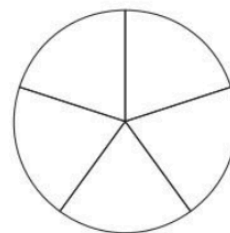
Kleur 5 van de 8  
gelijke delen of  $\frac{5}{8}$ .



Kleur  $\frac{1}{2}$ .

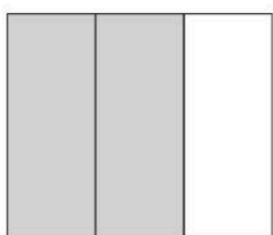


Kleur  $\frac{2}{3}$ .

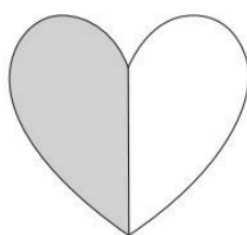


Kleur  $\frac{4}{5}$ .

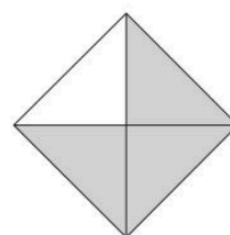
**Welk deel werd gekleurd? Noteer het met een breuk.**



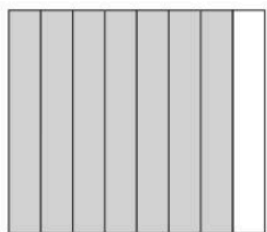
..... van de ..... gelijke delen  
of  $\frac{\cdot}{\cdot}$



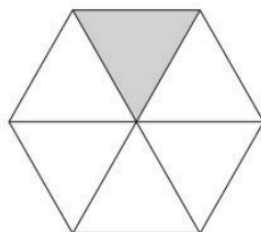
..... van de ..... gelijke delen  
of  $\frac{\cdot}{\cdot}$



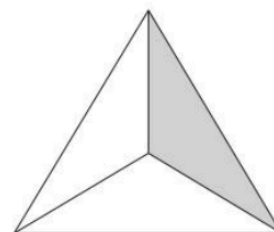
..... van de ..... gelijke delen  
of  $\frac{\cdot}{\cdot}$



$\frac{\cdot}{\cdot}$



$\frac{\cdot}{\cdot}$



$\frac{\cdot}{\cdot}$

**Beantwoord de breukvragen. Kleur het gevraagde deel.**

a Kleur  $\frac{1}{3}$  oranje.



Hoe groot is het geheel? .....

In hoeveel gelijke delen moet ik delen? .....

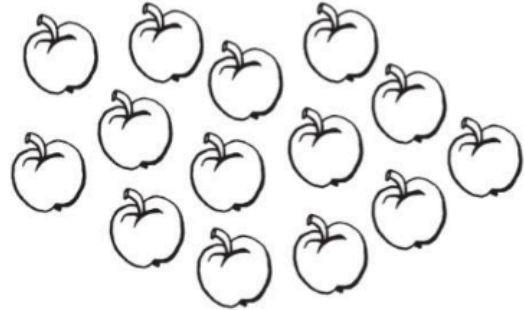
Hoe groot is één deel?  :  =

Hoeveel delen moet ik nemen? .....

Hoeveel is dat samen?  x  =

$\frac{1}{3}$  van 15 wortels = ..... wortels.

b Kleur  $\frac{2}{7}$  groen.



Hoe groot is het geheel? .....

In hoeveel gelijke delen moet ik delen? .....

Hoe groot is één deel?  :  =

Hoeveel delen moet ik nemen? .....

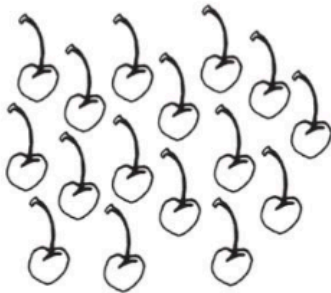
Hoeveel is dat samen?  x  =

$\frac{2}{7}$  van 14 appels = ..... appels.

c Kleur  $\frac{3}{4}$  rood.

:  =

x  =

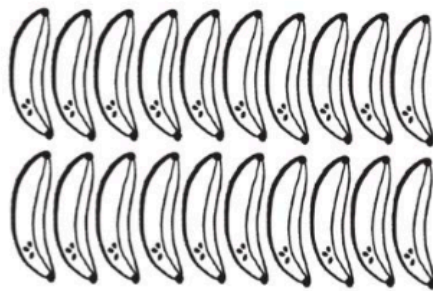


$\frac{3}{4}$  van 16 kersen = ..... kersen.

d Kleur  $\frac{4}{5}$  geel.

:  =

x  =



$\frac{4}{5}$  van 20 bananen = ..... bananen.

**Een getalpatroon ontdekken en voortzetten.**



**Vul de rijtjes aan. Zo doe je dat:**

- Zoek 2 opeenvolgende getallen.
- Gaat er bij of gaat er af?  
→ Noteer plus of min.
- Hoeveel erbij of eraf?  
→ Noteer de sprong.
- Spring verder in je hoofd.
- Vul de ontbrekende getallen in.

200	+ 10 —	210	+ 10 —	220	+ 10 —	.....	+ 10 —	.....	+ 10 —	.....
480	— .....	475	— .....	470	— .....	.....	— .....	.....	— .....	.....
694	..... —	696	..... —	.....	..... —	.....	..... —	702	..... —	.....
476	..... —	.....	..... —	.....	..... —	467	..... —	464	..... —	.....
616	..... —	596	..... —	.....	..... —	.....	..... —	536	..... —	.....
127	..... —	.....	..... —	.....	..... —	187	..... —	207	..... —	.....
530	..... —	500	..... —	.....	..... —	.....	..... —	410	..... —	.....

Nog extra oefenen? Maak taken of oefen op [bingel.be](http://bingel.be)